**ALLEGATO 3**

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ASPIRANTI **Esperti Madrelingua *AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI MADRELINGUA DA IMPIEGARE NEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI:***

*Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università* *investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

*Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54507*

*CUP: D94D21000960006*

*Titolo Viaggiare per il mondo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TITOLI DI STUDIO EDATTIVITA’ FORMATIVE | PUNTIper ogni titolo | A cura del candidato | A cura della commissione |
| 1 | Titolo di accesso (madrelingua inglese o comunque certificazione linguistica pari almeno a C1) | 0 |  |  |
| 2 | Madrelingua o in possesso di Laurea la cui lingua è oggetto del percorso formativo | 10 + 3 per la lode |  |  |
| 3 | Madrelingua in possesso di diploma di High School (ScuolaSecondaria II grado - qualora non in possesso di laurea) | 5 punteggio alternativo aquello di cui al punto 2. |  |  |
|  | ALTRI TITOLI |  |  |  |
| 1 | Master o Corso di Perfezionamento post-laurea, di contenuto specifico per il settore di competenza, di durata almeno annuale (max 2) | 2 |  |  |
|  | CERTIFICAZIONI |  |  |  |
| 1 | Certificazione di Enti accreditati (Trinity, Tesol, Celta, Cambridge) (max 3) | 1 |  |  |
|  | ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE |  |  |  |
| 1 | Docenza in attività formative extracurricolari in lingua inglese nellescuole Primarie Statali o paritarie (Max36 mesi) | 0,2 per mese |  |  |
| 2 | Docenza in attività formative extracurricolari in lingua inglese - minimo 30 ore (max 3) | 1 |  |  |
| 3 | Docenza in corsi di formazione in lingua inglese rivolti al personale- minimo 20 ore (max 3) | 0.5 |  |  |