



ISTITUTO COMPRENSIVO ROBERTO ROSSELLINI

Via Capitolo 2 - 84010 Maiori (SA)
Tel. +39 089 877313 - fax +39 089 877813
Email saic8af001@istruzione.it PEC saic8af001@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -MAIORI
Prot. 0001687 del 19/08/2024
VII (Uscita)

AGLI ATTI
ALL'ALBO
D'ISTITUTO
AL SITO WEB DELLA
SCUOLA

OGGETTO: AVVISO PROCEDURA DI INDIVIDUAZIONE DOCENTI ESPERTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "Mi Oriente nel mondo" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

M4C1I3.1-1143-P-33239

CODICE CUP: D94D23004150006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	L'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
VISTE	La delibera n. 60 del Collegio dei docenti dell'11 dicembre 2023 e n. 76 del Consiglio d'istituto del 13 dicembre 2023;
PRESO ATTO	dell'Accordo di Concessione prot. N. 1733 del 6 gennaio 2024 acquisito agli atti della scuola;
VISTO	il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. N. 40 dell'8 gennaio 2024;
VISTE	Le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 ;
VISTA	la nomina RUP del progetto " prot. n. 66 del 10/01/2024;
VISTO	il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
VISTO	il D.Lgs.n.36/ 2023 nuovo codice dei contratti;
VISTO	Part. 19 co. 3 del CCNL dell'area V dell'11 Aprile 2006;
VISTO	il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere – la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, – la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
VISTO	Part. 132, par. 1, Ultimo periodo Reg. (UE) n. 1303/2013 secondo cui "Non si applica nessuna detrazione o trattenuta né alcun onere specifico o di altro genere con effetto equivalente che porti alla riduzione degli importi dovuti ai beneficiari"
PRECISATO CHE	Pattività di cui trattasi è svolta in maniera compatibile con la propria attività istituzionale ai sensi dell'art. 15 c.1 del vigente CCNL ;

VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
CONSIDERATA	la circolare MIUR Prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la nota prot. AOODGEFID n. 35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”.
VISTO	il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;
VISTO	il Manuale “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020”, prot. 1498 del 09/02/2018;
RAVVISATA	la necessità di dover avviare una procedura selettiva di personale interno , in subordine e solo in caso di candidature interne insufficienti anche esterno, volta al conferimento di incarichi di ESPERTI e per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e per la realizzazione Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell’ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. D.M. 65 del 12 aprile 2023. Progetto “ Mi Oriente nel mondo ”- CODICE CUP: D94D23004150006
VISTO	l’art. 7 c. 6 lettera b. del D.L. n. 165 del 30 marzo 2001: “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
RITENUTO	necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI INTERNI per supportare le attività formative, nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.
VISTA	la determina di avvio procedure di cui al prot. n. 1686 del 19/08/2024;

EMANA

il presente Avviso, rivolto al personale docente interno, idoneo a ricoprire gli incarichi di **esperti** nell’ambito della **Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** - previsti dal D.M. 65/2023 richiamati in premessa.

Art. 1 Oggetto della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale interno , per il conferimento dei seguenti incarichi afferenti alla **Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM:

- ✓ n.2 incarichi di ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- ✓ n. 2 incarichi di ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- ✓ n.2 incarichi di ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- ✓ n. 2 incarichi di ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

Gli incarichi di ESPERTO da attribuire prevedono l'espletamento di quanto di seguito specificato.

Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

TIPOLOGIA DI ATTIVITA'				
N° risorse	Azioni formative del percorso	PROFILO	NUM. DI ORE	Destinatari
1 docente	Coding, pensiero computazionale,robotica Il percorso formativo coprirà argomenti chiave, tra cui I linguaggi di programmazione , concetti di algoritmi e strutture dati, nonché la progettazione e l'implementazione di robot	Docente con laurea in ambito STEM, preferibilmente in possesso di formazione specifica attinente al percorso e/o dottorato di ricerca	24	Scuola primaria di Maiori
1 docente	Coding, pensiero computazionale,robotica Il percorso formativo coprirà argomenti chiave, tra cui I linguaggi di programmazione , concetti di algoritmi e strutture dati, nonché la progettazione e l'implementazione di robot	Docente con laurea in ambito STEM, preferibilmente in possesso di formazione specifica attinente al percorso e/o dottorato di ricerca	24	Scuola primaria di Minori
1 docente	Informatica e intelligenza artificiale Il percorso formativo si pone l'obiettivo di offrire agli studenti una panoramica complete delle modern tecnologie informatiche e della IA informatica e Intelligenza artificiale .	Docente con laurea in Ingegneria Informatica/Informatica o affine, preferibilmente in possesso di formazione specifica attinente al percorso e/o dottorato di ricerca	24	Scuola secondaria di I grado di Maiori
1 docente	Informatica e intelligenza artificiale Il percorso formativo si pone l'obiettivo di offrire agli studenti una panoramica complete delle moderne tecnologie informatiche e della IA informatica e Intelligenza artificiale .	Docente con laurea in Ingegneria Informatica/Informatica o affine, preferibilmente in possesso di formazione specifica attinente al percorso e/o dottorato di ricerca	24	Scuola secondaria di I grado di Minori
1 docente	Competenze digitali (DigComp2.2) e di innovazione Il percorso formativo sulle competenze digitali è progettato per guidare I partecipanti attraverso un viaggio completo nel mondo digitale , offrendo una panoramica approfondita delle competenze Essenziali necessarie nel contesto tecnologico moderno , in linea con il Dig.Comp2.2	Docente con laurea in Ingegneria Informatica/Informatica o affine, preferibilmente in possesso di formazione specifica attinente al percorso e/o dottorato di ricerca	24	Scuola secondaria di I grado di Maiori

1 docente	Competenze digitali (DigComp2.2) e di innovazione Il percorso formativo sulle competenze digitali è progettato per guidare I partecipanti attraverso un viaggio completo nel mondo digitale , offrendo una panoramica approfondita delle competenze Essenziali necessarie nel contest tecnologico modern , in linea con il Dig.Comp2.2	Docente con laurea in Ingegneria Informatica/Informatica o affine, preferibilmente in possesso di formazione specifica attinente al percorso e/o dottorato di ricerca	24	Scuola secondaria di I grado di Minori
1 docente esperto	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carrier STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Docente/esperto con esperienza in orientamento e mentoring	10	Scuola secondaria di I grado di Maiori
1 docente esperto	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carrier STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Docente/esperto con esperienza in orientamento e mentoring	10	Scuola secondaria di I grado di Minori

L'Esperto dovrà:

1. Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo anche in presenza del Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento;
2. Predisporre un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
3. Condurre le lezioni calendarizzate, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
4. Elaborare il materiale per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. Effettuare le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati al termine dei lavori, insieme al programma svolto e alla relazione finale;
6. Compilare e firmare il registro delle attività;
7. Documentare le attività di propria competenza nella piattaforma FUTURA.

Art. 2 –Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i docenti interni (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - ✓ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea fatta eccezione per i madrelingua del Regno Unito;
 - ✓ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - ✓ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - ✓ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - ✓ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - ✓ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - ✓ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - ✓ abbiano il possesso dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle

azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato;

- ✓ abbiano comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui ci si propone;
- ✓ abbiano disponibilità sia allo svolgimento di attività co-curricolari e/o come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che ogni attività deve essere tenuta da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio e preferibilmente in classe diversa dalla propria.
- ✓ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ✓ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Agli interessati è dovuta la conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Condizioni per la partecipazione

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al **Dirigente Scolastico** dell'Istituto Comprensivo "R. Rossellini.

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato1, dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 14:00 del 28 agosto 2024, tramite mail saic8af001@istruzione.it**, debitamente corredata, pena esclusione, da:

- All.1 – Istanza candidature
- All.2 – Tabella titoli
- All.3 – Consenso trattamento dati personali
- All.4 – Dichiarazione insussistenza incompatibilità
- All.5 – Proposta progettuale che si intende attuare, firmata;
 - curriculum Vitae in formato europeo corredata di documento di riconoscimento che riporterà evidenziati in giallo, esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per il quale ci si candida;
 - curriculum Vitae in formato europeo anonimizzato (l'anonimizzazione consiste nella cancellazione di qualunque identificativo personale quale nome, indirizzo, data di nascita, etc. che possa ricondurre ad una persona fisica).

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente bando.

Alla voce "oggetto" è necessario specificare **"Candidatura PNRR", il PROFILO (Docente Esperto) per il quale si concorre e il titolo del percorso per cui si concorre** (indicato in grassetto nella colonna Azioni formative del percorso.)

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato. **I docenti interessati a più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.**

Art. 4 - Valutazione

La valutazione dei titoli prodotti e la conseguente compilazione della graduatoria saranno effettuate dalla Commissione costituita dalla DSGA, dai docenti collaboratori e presieduta dal D.S., utilizzando i parametri e i criteri riportati nell'allegato 2 "Tabella di valutazione dei titoli", mediante comparazione dei curricula ed eventuale colloquio.

La valutazione delle candidature avverrà dopo la scadenza dell'avviso presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo Roberto Rossellini di Maiori sito in via Capitolo 2 Maiori (SA). Si assegneranno gli esperti secondo l'ordine della graduatoria.

A parità di punteggio si procederà alla selezione del candidato più giovane d'età. Ad ulteriore parità si procederà ad estrazione a sorte.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida pervenuta, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a proprio insindacabile giudizio. La graduatoria così formulata è valida per l'intero anno scolastico.

Art. 5. Pubblicazione della graduatoria

L'esito della selezione verrà reso noto mediante pubblicazione della graduatoria all'albo on line dell'Istituto e sul sito Web dell'Istituto Amministrazione Trasparente.

Gli interessati potranno presentare reclamo alla graduatoria **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione, in forma esclusivamente telematica all'indirizzo di PEO saic8af001@istruzione.it o PEC saic8af001@pec.istruzione.it
Decorso detto termine l'elenco dei selezionati diverrà definitivo.

Art. 6 - Contratto da stipulare e relativo Compenso

In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.

La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente avviso.

Gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni elaborato da questo Istituto in base alle esigenze organizzative della istituzione scolastica, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

Il compenso previsto per l'esperto è pari a complessivi € 79,00/h, onnicomprensivi di ogni onere fiscale e previdenziale a carico dell'esperto e dello Stato (a titolo esemplificativo, ma non esaustivo: Irpef, Irap, Inps, IVA); il compenso lordo dell'esperto esterno è quindi variabile e determinabile, a seconda del regime fiscale e previdenziale a cui lo stesso è soggetto sulla base della vigente normativa.

Il compenso spettante sarà erogato, di norma, al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione dettagliata delle ore prestate.

Detto compenso verrà corrisposto per le ore effettivamente prestate e previa verifica della documentazione relativa anche al corretto svolgimento dei compiti sopra indicati, entro 30 giorni dal ricevimento dei fondi previsti.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota Prot. N. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I.

L'Istituto potrà non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti sulla base delle iscrizioni e/o indisponibilità di fondi o altri imprevedibili e sopravvenuti impedimenti.

Art.7.-RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Annamaria Ferrigno, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 8.- Modalità di pubblicizzazione del presente avviso

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola: www.istitutocomprensivodimaiori.edu.it
Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale "Roberto Rossellini" (089 877313) o contattando direttamente il Dirigente Scolastico all'indirizzo e-mail del sito della scuola (saic8af001@istruzione.it)

Art. 9.- TUTELA E PRIVACY

L'Istituto comprensivo "R. Rossellini" di Maiori-Minori, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del Dlgs n. 101 del 10/08/2018, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All.1 – Istanza candidature
- All. 2 – Tabella titoli
- All.3 – Consenso trattamento dati personali
- All.4 – Dichiarazione insussistenza incompatibilità
- All.5 – Proposta progettuale che si intende attuare, firmata;

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Annamaria Ferrigno

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa*