**ALLEGATO 1 AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

 **IC Roberto Rossellini (SA)**

 **Via Capitolo n. 2**

 **84010 Maiori (SA)**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI N. 1 ESPERTO**

**PER LE SEGUENTI AZIONI FORMATIVE :**

**Coding, pensiero computazionale,robotica**

**Informatica e intelligenza artificiale**

**Competenze digitali ( DigComp2.2) e di innovazione**

**Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carrier STEM, anche con il coinvolgimento delle famglie**

**“Mi Oriento nel mondo”** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

CODICE CUP: D94D23004150006

Il/La sottoscritto/a nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(prov.\_\_\_\_\_\_\_) il e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.F : \_\_\_\_Titolo di studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tel. cell Mail:

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per il reclutamento di esperti per attività di docenza nel Progetto

“Mi Oriento nel mondo”

***Indicare l’azione formativa per la quale si presenta la candidatura:***

|  |  |
| --- | --- |
| TIPOLOGIA DI ATTIVITA’ |  |
| Azioni formative del percorso | PROFILO | NUM. DI ORE | Destinatari | Indicare l’azione formativa |
| **Coding, pensiero computazionale,robotica**Il percorso formativo coprirà argomenti chiave, tra cui I linguaggi di programmazione , concetti di algoritmi e strutture dati, nonchè la progettazione e l’implementazione di robot | Docente con laurea in ambito STEM, preferibilmente in possesso di formazione specifica attinente al percorso e/o dottorato di ricerca | 24 | Scuola primaria di Maiori |  |
| **Coding, pensiero computazionale,robotica**Il percorso formativo coprirà argomenti chiave, tra cui I linguaggi di programmazione , concetti di algoritmi e strutture dati, nonchè la progettazione e l’implementazione di robot | Docente con laurea in ambito STEM, preferibilmente in possesso di formazione specifica attinente al percorso e/o dottorato di ricerca | 24 | Scuola primaria di Minori |  |
| **Informatica e intelligenza artificiale**Il percorso formativo si pone l’obiettivo di offrire agli studenti una panoramica complete delle modern tecnologie informatiche e della IA informatica e Intelligenza artificiale . | Docente con laurea in Ingegneria Informatica/Informatica o affine, preferibilmente in possesso di formazione specifica attinente al percorso e/o dottorato di ricerca | 24 | Scuola secondaria di I grado di Maiori |  |
| **Informatica e intelligenza artificiale**Il percorso formativo si pone l’obiettivo di offrire agli studenti una panoramica complete delle moderne tecnologie informatiche e della IA informatica e Intelligenza artificiale . | Docente con laurea in Ingegneria Informatica/Informatica o affine, preferibilmente in possesso di formazione specifica attinente al percorso e/o dottorato di ricerca | 24 | Scuola secondaria di I grado di Minori |  |
| **Competenze digitali ( DigComp2.2) e di innovazione**Il percorso formativo sulle competenze digitali è progettato per guidare I partecipanti attraverso un viaggio completo nel mondo digitale , offrendo una panoramica approfondita delle competenzeEssenziali necessarie nel contesto tecnologico moderno , in linea con il Dig.Comp2.2 | Docente con laurea in Ingegneria Informatica/Informatica o affine, preferibilmente in possesso di formazione specifica attinente al percorso e/o dottorato di ricerca | 24 | Scuola secondaria di I grado di Maiori |  |
| **Competenze digitali ( DigComp2.2) e di innovazione**Il percorso formativo sulle competenze digitali è progettato per guidare I partecipanti attraverso un viaggio completo nel mondo digitale , offrendo una panoramica approfondita delle competenzeEssenziali necessarie nel contest tecnologico modern , in linea con il Dig.Comp2.2 | Docente con laurea in Ingegneria Informatica/Informatica o affine, preferibilmente in possesso di formazione specifica attinente al percorso e/o dottorato di ricerca | 24 | Scuola secondaria di I grado di Minori |  |
| **Percorsi di tutoraggio per l’orientamento** agli studi e alle carrier STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie | Docente/esperto con esperienza in orientamento e mentoring | 10 | Scuola secondaria di I grado di Maiori |  |
| **Percorsi di tutoraggio per l’orientamento** agli studi e alle carrier STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie | Docente/esperto con esperienza in orientamento e mentoring | 10 | Scuola secondaria di I grado di Minori |  |

A tal fine, il sottoscritto consapevole

- Delle responsabilità e delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del DPR n. 445/2000 per false

dichiarazioni e dichiarazioni mendaci;

- Della perdita dei benefici conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non

veritiere, ai sensi dell’art.75 del citato DPR;

- Dell’effettuazione di controlli sulla veridicità di quanto dichiarato, ai sensi dell’art. 71 del DPR

sopra citato

**DICHIARA**

a) Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea, o, in caso di altra cittadinanza essere in regola con il permesso di soggiorno

b) di essere di madre lingua inglese, vale a dire cittadino straniero o italiano che per

c) di godere dei diritti civili e politici

d) di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche

e) di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti

penali in corso

f) Di possedere i titoli culturali e professionali dichiarati nell’apposita griglia predisposta dall’istituto **allegato 2 – Griglia di Autovalutazione e di Valutazione dei Titoli per aspiranti Esperti;**

g) di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae

h) di essere in possesso delle competenze richieste nel bando e di impegnarsi a documentare a propria cura l’attività svolta nell’attuazione dell’attività progettuale secondo le indicazioni

i) disponibilità a svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto (in giorni e orari successivamente comunicati) nella sede prevista, assicurando altresì la presenza dell’aspirante negli incontri propedeutici ex ante e in itinere.

J) di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dall’avviso di

selezione

l) di essere in possesso delle competenze richieste nel bando e di impegnarsi a documentare a propria cura l’attività svolta nell’attuazione dell’attività progettuale secondo le indicazioni del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

M4C1I3.1-1143-P-33239 CODICE CUP: D94D23004150006

m) disponibilità:

 alla progettazione, ideazione e organizzazione delle attività dell’azione in rapporto all’utenza e agli obiettivi prefissati

 all’espletamento delle attività di predisposizione, somministrazione e

tabulazione di materiali di esercitazione

 alla produzione e raccolta materiale didattico e documentario, compresa l’elaborazione della relazione finale e della scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo.

A tal fine, il sottoscritto consapevole

- Delle responsabilità e delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del DPR n. 445/2000 per false

dichiarazioni e dichiarazioni mendaci;

- Della perdita dei benefici conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non

veritiere, ai sensi dell’art.75 del citato DPR;

- Dell’effettuazione di controlli sulla veridicità di quanto dichiarato, ai sensi dell’art. 71 del DPR

sopra citato

A tal fine allega:

 - All.2 – Tabella titoli

- All.3 – Consenso trattamento dati personali

 - All.4 – Dichiarazione insussistenza incompatibilità

 - All.5 – Proposta progettuale che si intende attuare, firmata;

- curriculum Vitae in formato europeo corredato di documento di riconoscimento che riporterà evidenziati in giallo, esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per il quale ci si candida;

- curriculum Vitae in formato europeo anonimizzato (l’anonimizzazione consiste nella cancellazione di qualunque identificativo personale quale nome, indirizzo, data di nascita, etc. che possa ricondurre ad una persona fisica ).

- Documento d’identità;

Data Firma

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell’art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Data Firma

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 e del successivo d. lgs. 101/2018, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

Data Firma