



ISTITUTO COMPRENSIVO ROBERTO ROSSELLINI  
Via Capitolo 2 – 84010 Maiori (SA)  
Tel. +39 089 877313 – Fax +39 089 877813  
Email saic8af001@istruzione.it PEC saic8af001@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -MAIORI  
Prot. 0001596 del 15/07/2024  
VII (Uscita)

*Al personale docente interno dell'I.C. R. Rossellini*

*Al personale altre istituzioni scolastiche*

*Esperti esterni*

*All'Albo online*

*Al sito web*

**OGGETTO:** Avviso per la selezione di ESPERTI fra il Personale docente interno – Personale altre istituzioni scolastiche – Esperti esterni per i moduli formativi afferenti al seguente progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Progetto “*I LOVE ENGLISH*”

**Cod. Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-344**

**C.U.P.: D94D24002140007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito: “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

**VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024: “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus FSE+”;

**VISTO** la candidatura n. 4574, elaborata, redatta e deliberata dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica, inserita nella piattaforma PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027, con cui si richiede la realizzazione del progetto “*I love english*”;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 82867 del 12/06/2024 relativa a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi

di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n.59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate), che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il progetto “*I love English*”, cod.4574 C.U.P. D94D24002140007;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 17/06/2024: “PN SCUOLA E COMPETENZE 2127 ' Avviso Piano estate ' Autorizzazione progetti” con cui si informa che, in virtù della nota autorizzativa, prot. n. 83244 del 12 giugno 2024, è consentito avviare tutte le azioni propedeutiche necessarie per l'individuazione delle figure formative obbligatorie per la realizzazione dei moduli e/o all'avvio delle procedure necessarie per l'acquisto di eventuale materiale utile allo svolgimento delle attività;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018;

**VISTA** la delibera N. 72 del 14/05/2024 del Collegio dei Docenti e N. 86 del 14/05/2024 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+);

**VISTA** la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l'attuazione delle iniziative progettuali;

**VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio prot.1539 del 25/06/2024;

**VISTA** la determina dirigenziale di avvio procedure di selezione esperti interni/esterni prot. n. 1590 del 12 luglio 2024;

**RILEVATA** la necessità, per l'attuazione del Progetto, di selezionare n. 6 esperti per i moduli formativi afferenti allo stesso;

**CONSIDERATO CHE** il presente avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

|   |  |
|---|--|
| 1. Personale in servizio presso l'I.C. “R. Rossellini”  | Destinatario di Lettera di incarico              |
| 2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima | Destinatario di Lettera di incarico              |
| 3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)          | Destinatario di Contratto di prestazione d'opera |

**EMANA**  
**IL SEGUENTE AVVISO**  
**PUBBLICO**

finalizzato al reclutamento di figure professionali di n. 6 Docente Esperto fra il personale docente interno – personale altre Istituzioni scolastiche – Esperti Esterni per l'attuazione dei sotto elencati moduli formativi, con la mansione di ESPERTI nell'ambito del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

Progetto “*I LOVE ENGLISH*”  
Cod. Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-344

| <b>Profilo richiesto</b>  | <b>Tipologia modulo</b>  | <b>Titolo Modulo</b>   | <b>DESTINATARI</b>  |
|---|--|--|---|
| Laurea attinente alla tipologia del modulo con esperienza in scrittura creativa ( sceneggiature) , di montaggio e post-produzione | <p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></p> <p>Il cartone è in grado di rispondere ai bisogni profondi del/la ragazzo/a: nel disegno animato, lontano dalla realtà concreta ed oggettiva, tutto è possibile e tutto può modificarsi assumendo le più diverse identità in un gioco di immagini che è estremamente vicino al modo in cui il/la ragazzo/a stesso/a si accosta agli oggetti che gli stanno intorno animandoli.</p> <p>- avvicinare gli alunni ad una forma particolare di espressione artistica con lo scopo di contribuire a sviluppare nei ragazzi una propria capacità critica;</p> <p>-Musica e immagini per provocare reazioni emotive forti nei piccoli spettatori, ma anche di veicolare la comprensione del discorso narrativo ancor meglio del linguaggio verbale stesso.</p> | <b>"Non solo cinema"</b>   | Alunni/e scuola secondaria di I grado<br><br>Sede Minori        |
| Laurea attinente al modulo con esperienza in scrittura creativa   | <p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></p> <p>Il laboratorio di arte e scrittura creativa vuole essere un nuovo modo di interpretare la scrittura e la lettura per aiutare gli/le alunni/e ad andare oltre il suono delle parole che scrivono e leggono, suscitare in essi emozioni, fantasie oltre l'immaginario.</p> <p>I bambini e le bambine partiranno da suggestioni, come brevi letture, immagini, parole, quadri, vignette di un fumetti, fotografie o oggetti per costruire un vero e proprio racconto illustrato con l'ausilio dell'arte pittorica e grafica</p>  | <b>"Oltre l'immaginario... le parole che volano come farfalle"</b>                           | Alunni/e classe I della scuola primaria<br><br>Sede Maiori      |
| Laurea attinente al modulo con esperienza in scrittura creativa   | <p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b></p> <p>Il laboratorio di arte e scrittura creativa vuole essere un nuovo modo di interpretare la scrittura e la lettura per aiutare gli/le alunni/e ad andare oltre il suono delle parole che scrivono e leggono, suscitare in essi emozioni, fantasie oltre l'immaginario.</p> <p>I bambini e le bambine partiranno da suggestioni, come brevi letture, immagini, parole, quadri, vignette di un fumetti, fotografie o oggetti per costruire un vero e proprio racconto illustrato con l'ausilio dell'arte pittorica e grafica</p>  | <b>"Parole che volano come farfalle..." oppure "Scrittori in erba che colorano il mondo"</b> | Alunni/e classe I e II della scuola primaria<br><br>Sede Minori |

|   |  |                               |   |
|---|--|-------------------------------|---|
| <p>Laurea attinente alla tipologia del modulo con esperienza in scrittura creativa ( sceneggiature) , di montaggio e post-produzione</p>  | <p><b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b><br/> Il cartone è in grado di rispondere ai bisogni profondi del/la ragazzo/a: nel disegno animato, lontano dalla realtà concreta ed oggettiva, tutto è possibile e tutto può modificarsi assumendo le più diverse identità in un gioco di immagini che è estremamente vicino al modo in cui il/la ragazzo/a stesso/a si accosta agli oggetti che gli stanno intorno animandoli.<br/> - avvicinare gli alunni ad una forma particolare di espressione artistica con lo scopo di contribuire a sviluppare nei ragazzi una propria capacità critica;<br/> -Musica e immagini per provocare reazioni emotive forti nei piccoli spettatori, ma anche di veicolare la comprensione del discorso narrativo ancor meglio del linguaggio verbale stesso.</p> | <p><b>Cinema e musica</b></p> | <p>Alunni/e scuola secondaria di I grado<br/> Sede Maiori</p>         |
| <p>Esperti madre lingua <sup>1</sup> (con precedenza assoluta rispetto ai non madre lingua)<br/> <b>In assenza di candidature madrelingua</b><br/> Laurea in lingua straniera in possesso certificazione almeno di livello C1</p> | <p><b>Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)</b><br/> Il modulo mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi, stimolanti e motivanti al fine di potenziare le capacità cognitive, espressivo-comunicative e di socializzazione.</p>  | <p><b>English Funny</b></p>   | <p>Alunni/e delle classi V della Scuola primaria<br/> Sede Maiori</p> |
| <p>Esperti madre lingua (con precedenza assoluta rispetto ai non madre lingua)<br/> <b>In assenza di candidature di madrelingua</b><br/> Laurea in lingua straniera in possesso certificazione almeno di livello C1</p>           | <p><b>Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)</b><br/> Il modulo mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi, stimolanti e motivanti al fine di potenziare le capacità cognitive, espressivo-comunicative e di socializzazione.</p>  | <p><b>Hello, teacher</b></p>  | <p>Alunni/e delle classi V della Scuola primaria<br/> Sede Minori</p> |

## PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO

Il personale reclutato dovrà:

- partecipare agli incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- consegnare una programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività che si intendono realizzare;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
- svolgere le attività in stretta collaborazione con le figure coinvolte;

<sup>1</sup> Docente madrelingua.

Sono considerati docenti madrelingua, ai sensi della C.M. n. 5494 del 29/12/1982, i cittadini italiani o stranieri che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, hanno la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua di appartenenza. Con riferimento al vissuto linguistico, è riconosciuta la qualità di soggetto di “madrelingua straniera” solo quando sia comprovato che esso abbia compiuto almeno l'intero ciclo dell'istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private (riconosciute) della stessa nazionalità

- predisporre, in sinergia con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica in ingresso e finale del percorso formativo;
- elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
- compilare in forma cartacea e digitalmente in modo completo e corretto il registro delle attività;
- gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza;
- consegnare a conclusione dell'incarico le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività e il registro delle attività e delle presenze;
- attenersi al calendario dei laboratori che sarà predisposto;
- realizzare un evento finale per divulgare il percorso svolto e la valenza formativa dello stesso.

**L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.**

## **1. CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE**

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al **Dirigente Scolastico** dell'Istituto Comprensivo "R. Rossellini.

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato1 in calce al presente bando, dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 14:00 del 31 luglio 2024**, tramite mail [saic8af001@istruzione.it](mailto:saic8af001@istruzione.it), debitamente corredata, pena esclusione, da:

- All.1A – Istanza candidature –Moduli lingua italiana e Cinema
- All 1B – Istanza candidature –Moduli lingua straniera
- All. 2A – Tabella titoli – Moduli Lingua italiana e Cinema
- All. 2B – Tabella titoli – Moduli Lingua straniera
- All.3 – Consenso trattamento dati personali
- All.4 – Dichiarazione insussistenza incompatibilità

-Proposta progettuale che si intende attuare, firmata;

- curriculum Vitae in formato europeo corredato di documento di riconoscimento che riporterà evidenziati in giallo, esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per il quale ci si candida;
- curriculum Vitae in formato europeo anonimizzato (l'anonimizzazione consiste nella cancellazione di qualunque identificativo personale quale nome, indirizzo, data di nascita, etc. che possa ricondurre ad una persona fisica).

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'Istituto precedentemente alla data del presente bando.

Alla voce "oggetto" è necessario specificare **"Candidatura PON", il PROFILO (*Docente Esperto*) per il quale si concorre e il titolo del MODULO per cui si concorre.**

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda, così come la consegna dell'istanza oltre il termine indicato. I docenti interessati a più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.

## **2. Assegnazione dei punteggi**

La valutazione dei titoli prodotti e la conseguente compilazione della graduatoria saranno effettuate dalla Commissione costituita dalla DSGA, dai docenti collaboratori e presieduta dal D.S., utilizzando i parametri e i criteri riportati nell'allegato 2 "Tabella di valutazione dei titoli", mediante comparazione dei curricula ed eventuale colloquio.

La valutazione delle candidature avverrà dopo la scadenza dell'avviso presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo Roberto Rossellini di Maiori sito in via Capitolo 2 Maiori (SA). Si assegneranno gli esperti secondo l'ordine della graduatoria.

A parità di punteggio si procederà alla selezione del candidato più giovane d'età. Ad ulteriore parità si procederà ad estrazione a sorte.

All'esperto sarà affidato un corso di 30 ore salvo diverse esigenze logistico-organizzative dell'Istituto.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida pervenuta, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a proprio insindacabile giudizio. La graduatoria così formulata è valida per l'intero anno scolastico.

### **3. Pubblicazione della graduatoria**

L'esito della selezione verrà reso noto mediante pubblicazione della graduatoria all'albo on line dell'Istituto e sul sito Web dell'Istituto Amministrazione Trasparente.

Gli interessati potranno presentare reclamo alla graduatoria **entro cinque giorni** dalla data di pubblicazione, in forma esclusivamente telematica all'indirizzo di PEO saic8af001@istruzione.it o PEC [saic8af001@pec.istruzione.it](mailto:saic8af001@pec.istruzione.it)

Decorso detto termine l'elenco dei selezionati diverrà definitivo.

### **4 - Contratto da stipulare e relativo Compenso**

In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al:

- docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.;
- personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico, previa autorizzazione della scuola di appartenenza a svolgere tale attività;
- personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017) mediante contratto di prestazione d'opera .

La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente avviso. Gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni elaborato da questo Istituto in base alle esigenze organizzative della istituzione scolastica, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

Il compenso previsto per l'esperto è pari a complessivi € 70,00/h, onnicomprensivi di ogni onere fiscale e previdenziale a carico dell'esperto e dello Stato (a titolo esemplificativo, ma non esaustivo: Irpef, Irap, Inps, IVA); il compenso lordo dell'esperto esterno è quindi variabile e determinabile, a seconda del regime fiscale e previdenziale a cui lo stesso è soggetto sulla base della vigente normativa.

Il compenso spettante sarà erogato, di norma, al termine della prestazione previa presentazione di eventuale fattura elettronica, della relazione finale e della dichiarazione dettagliata delle ore prestate che dovrà risultare da apposito registro.

Detto compenso verrà corrisposto per le ore effettivamente prestate e previa verifica della documentazione relativa anche al corretto svolgimento dei compiti sopra indicati, entro 30 giorni dal ricevimento dei fondi previsti.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota Prot. N. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I.

L'Istituto potrà non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti sulla base delle iscrizioni e/o indisponibilità di fondi o altri imprevedibili e sopravvenuti impedimenti.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego bensì una prestazione d'opera intellettuale autonoma.

Le attività si svolgeranno ,previa proroga, da settembre a dicembre 2024, considerando anche le vacanze natalizie.

### **5.RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Annamaria Ferrigno, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

### **7.Modalità di pubblicizzazione del presente avviso**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola: [www.istitutocomprensivodimaiori.edu.it](http://www.istitutocomprensivodimaiori.edu.it)

Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale "Roberto Rossellini" (089 877313) o contattando direttamente il Dirigente Scolastico all'indirizzo e-mail del sito della scuola ([saic8af001@istruzione.it](mailto:saic8af001@istruzione.it))

## **TUTELA E PRIVACY**

L'istituto comprensivo "R. Rossellini" di Maiori-Minori, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del Dlgs n. 101 del 10/08/2018, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA.

*L'attività oggetto del presente Avviso rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2023/2024, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2021-2027 a titolarità del Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitali.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annamaria Ferrigno

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*